

Утверждаю:
и.о. заведующей
«Ясли-сад «Солнышко»
Кравчук Т.Н.

2024 год

План работы «Школы молодого педагога» на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДО, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДО, объединять вокруг традиций ДО.

Деятельность «Школы молодого воспитателя» ДО строится на **принципах**:

- *Принцип сотрудничества* и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
- *Принцип системности* - непрерывности образования, накопления опыта.
- *Принцип многоуровневой дифференциации* - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- *Принцип наглядности* – через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

Ожидаемые результаты:

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

По итогам данной работы воспитатели приобретут **ряд профессиональных умений:**

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Состав «Школы молодого педагога» на 2024-2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>должность</i>	<i>ФИО наставника</i>
1.	Юргель О.А.	воспитатель	Блажко С.Ф.

**План работы «Школы молодого педагога»
на 2024-2025 учебный год**

№	мероприятие	сроки	ответственный
1 ГОД РАБОТЫ			
1	Собеседование с молодыми педагогами ДООУ для определения направлений работы педагогической гостиной, анкетирование	Август	Заведующий
2	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	методист
3	Тема «Планирование ОД в соответствии с требованиями ГОС ДВО» - Календарное планирование: вид, формы - Организация ОД - Организация совместной деятельности - Организация самостоятельной деятельности.	Сентябрь	Методист воспитатель-наставник
4	Тема «Организация режима в детском саду» - Определение режима дня, его место в жизнедеятельности ребёнка. - Организация приёма пищи. - Организация прогулки. - Организация сна. - Организация двигательного режима после сна. - Организация ОД.	Октябрь	методист, воспитатель-наставник
5	Тема "Психологическое развитие дошкольника" - Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. - Организация двигательного режима в разных возрастных группах - Подвижные игры, вид, методика проведения.	Ноябрь	методист, воспитатель-наставник
6	Тема "Игра и развитие личности дошкольника" - Организация и руководство дидактическими играми детей. - Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр	Декабрь	методист, воспитатель-наставник
7	Тема "Игра и развитие личности дошкольника". - Организация и руководство играми «рядом» и сюжетно-ролевыми. Особенности их проведения. - Самостоятельная организация и руководство играми «рядом» и сюжетно-ролевыми играми (во второй половине дня).	Январь	методист, воспитатель-наставник
8	Тема «Взаимодействие с родителями	Февраль	методист,

	воспитанников» - Консультирование. - Проведение родительских собраний. - Оформление информационного материала в родительском уголке.		воспитатель-наставник
9	Тема: «Мониторинг индивидуального развития ребёнка» - Определение мониторинга, интеграции.	Сентябрь Январь май	методист, воспитатель-наставник
10	Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период" Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность"	Апрель	методист, воспитатель-наставник
11	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	методист, воспитатель-наставник
2 ГОД РАБОТЫ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	методист
2	Тема "Социальное развитие дошкольника" Анализ программы по разделу "Социально-личностное развитие ребенка" Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	Сентябрь	методист, воспитатель-наставник
3	Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности" Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	Октябрь	методист, воспитатель-наставник
4	«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Ноябрь	методист, воспитатель-наставник
5	«Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Декабрь	методист, воспитатель-наставник

6	Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с ясли - садом" Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний). Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)	Февраль	методист, воспитатель-наставник
7	Тема "Социально-педагогическое направление" Практический семинар "Радуга общения". Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ	Апрель	методист, воспитатель-наставник
8	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	методист, воспитатель-наставник