**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

**для родителей и детей не посещающие дошкольные образовательные учреждения**

[***Об утверждении Типовых правил организации деятельности семейных детских садов, комплексов "школа-детский сад", кабинетов коррекции и инклюзивного образования детей дошкольного возраста, консультационных пунктов для родителей***](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005550_)

​

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2009 года N 27. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 февраля 2009 года N 5550. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 мая 2013 года № 206

**Типовые правила организации деятельности   
консультационных пунктов для родителей**

Утверждены   
приказом Министра   
образования и науки   
Республики Казахстан   
от 28 января 2009 года № 27

     Консультационный пункт для родителей (далее **КПР)** создаются для родителей детей дошкольного возраста как подразделение организации образования, деятельность которого осуществляется в соответствии **с**[**Законом**](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z0)**Республики Казахстан "Об образовании",** с требованием Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан и настоящих Правил.

​

**Цель и задачи работы КПР**

​      Целью создания и организации деятельности КПР является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям в обеспечении эффективного отбора содержания, средств и способов психолого-педагогического взаимодействия с ребенком, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные организации.

      **Задачи КПР:**

1) оказание психолого-педагогической консультации помощи семейным детским садам и родителям детей, не посещающих дошкольные организации по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;   
2) установления партнерских отношений с родителями;

3) осуществление индивидуальной, ориентированной на результат педагогической и психологической помощи детям дошкольного возраста;   
4) обеспечение взаимодействия между организациями дошкольного воспитания и обучения и другими организациями социальной, медицинской поддержки детей и родителей;   
5) оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные организации;   
6) организация разнообразных мероприятий в целях повышения педагогических знаний родительской общественности: диспуты, фестивали молодых семей, конференции, родительские собрания, экскурсии;   
7) разработка и распространение информационных и "консультационных" листовок, проспектов, памяток, афиш, проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов, познавательно-обучающих тренингов;   
8) взаимодействие со средствами массовой информации в целях пропаганды передового опыта семейного воспитания.