

Консультация

Как развивать способность к общению и взаимодействию

Способность к общению и взаимодействию являются социальными навыками. Эти навыки ребенок и, впоследствии, взрослый будет использовать всю свою жизнь. Процесс овладения этими навыками называется социализацией. От того, насколько успешно ребенок овладеет социальными навыками будет зависеть его дальнейшая социализация, его включенность в общество, и, в конечном итоге, качество его жизни.

Конечно же, социальные навыки не формируются за короткое время, поэтому родителям необходимо запастись терпением.

Процесс общения многогранен, в понятие «общение» входят 3 взаимодополняющие сферы: социальная сфера, речевое общение, невербальные средства общения.

Приведем некоторые идеи, которые помогут развить способность к общению у ребенка:

I. Социальная сфера

1. Показывайте своим примером

Ребенок, как губка впитывает все, что видит вокруг, смотрит и копирует поведение родителей, близких людей. Поэтому необходимо:

- спокойно реагировать на крики и капризы ребенка, соблюдать ровный эмоциональный фон общения.
- приучить себя в общении с ребенком все объяснять и комментировать: нюансы взаимодействия с другими людьми, мотив их поступков и т.д.
- учить помогать другим и заботиться об окружающих. Важно формировать у ребенка представление о том, что он сам может оказать посильную помощь по дому, позаботиться о бабушке или младшей сестре (брате), выполнить чье-то поручение. Тем самым ребенок получает бесценный опыт взаимодействия и взаимовыручки.
- и, конечно же, не забывайте сами как можно чаще проявлять свою любовь по отношению к ребенку: уделяйте больше внимания, чаще обнимайте, играйте, проводите время вместе.

2. Приучайте ребенка к общению и взаимодействию с окружающими

Не изолируйте, не ограждайте ребенка от общества, от взаимодействия с людьми, компания позволит ему познать основные принципы построения отношений с людьми на практике. Приглашайте в дом друзей с детьми, расскажите ребенку, что нужно уважать других, не причинять им боль, уважать чужую собственность, не повторять плохих слов и т.д. Научите его делиться лакомствами, игрушками.

3. Учите ребенка выражать свои чувства, эмоции и понимать эмоции других людей

В дошкольном возрасте ребенок начинает чаще находиться в обществе сверстников, и, конечно же, чаще начинают возникать конфликты и споры. Помогите ребенку достойно выходить из подобных ситуаций, научите правильно и адекватно ситуации выражать свои желания, эмоции, проявлять чувства. Для этого необходимо наладить с ребенком доверительное общение, что бы он не боялся поделиться с вами своими переживаниями и событиями прожитого дня. В конфликтных ситуациях учите ребенка понимать эмоции и переживания других людей.

Следующие игры и задания помогут Вам:

1. «Расскажи по фотографии»

Предложите ребенку вместе с Вами вырезать из старых журналов портреты людей, а потом, когда у вас получится целая коллекция портретов, постарайтесь, глядя на каждый портрет, рассказать об этом человеке: его профессии, интересах, хобби, месте проживания и т.д.)

2. «Магическая фраза»

Пусть ребенок повторяет одну фразу (она может быть любой, например «Прости, я сам все расскажу») так, что бы она была наполнена разными эмоциями: с грустью, с радостью, с юмором и т.д.

3. «Покажи эмоцию»

Попросите ребенка с помощью мимики выразить счастье, страх, удивление, гнев и т.д.

II. Речевое общение

1. Развивайте словарь ребенка

1. Играйте с ребенком в речевые игры, направленные на:

- расширение, уточнение активизации словаря существительных, прилагательных, глаголов, в более старшем, возрасте – наречий.
- подбор антонимов, синонимов к словам («слова – приятели», слова – неприятели»)
- развитие грамматических форм слов («Скажи ласково», «Давай посчитаем»)

2. Читайте книжки с картинками и задавайте вопросы о прочитанном, уточняя, понял ли ребенок смысл произведения, как он оценивает поступки героев.

3. Прослушивайте аудиосказки, аудиоспектакли для детей вместе с ребенком. Это более сложная деятельность для ребенка по сравнению с предыдущей, поскольку ребенок не подкрепляет свои представления зрительными образами, предложенными иллюстраторами, он «рисует сам» картину происходящего, тренируя абстрактное мышление, слуховую память, внимание, расширяя словарный запас.

4. Учите с ребенком стихотворения.

Стихотворения дают мощный толчок в развитии слуховой памяти, внимания, образного мышления. За счет ритма они легко воспринимаются детьми, обогащая их речь, наполняя ее новыми красками, эпитетами. Возьмите за правило учить с ребенком по 1-2 стихотворения в неделю. В начале это, конечно, будут совсем простые четверостишия, но по мере взросления ребенка обязательно усложняйте произведения и по речевому наполнению (более длинные предложения, новые слова, образные сравнения) и по количеству строк.

2. Развивайте навыки связной речи

На связную речь, безусловно, влияет богатый (или бедный) словарь ребенка, но не только от него зависит построение высказывания. При построении высказывания очень важно:

- Логичность построения
- Выстраивание событийной логики высказывания
- Развернутость высказывания.

Все эти навыки можно натренировать, есть регулярно заниматься следующими играми и заданиями:

1. Пересказ рассказа /сказки.

Попросите ребенка пересказать Вам сказку, которую Вы читали с ним вчера или только что. Если ему сложно, то можно опираться на иллюстрации в картинках.

2. Рассказ по картине.

Поиграйте с ребенком в музей, как будто он экскурсовод, а вы посетитель. Попросите ребенка рассказать, что нарисовано на картине, описать ее, кто центральный герой картины, кто изображен чуть подальше.

III. Невербальные средства общения

Невербальное общение – это коммуникация без слов. Это поза, мимика, жесты, интонация, тембр голоса собеседника и т.д. В ходе общения более 80 % информации передается собеседнику именно средствами невербального общения.

Научите ребенка пользоваться невербальными средствами общения. Ниже мы приводим несколько интересных идей для этого:

1. Театр дома.

очень хорошо тренируется и обогащается в процессе постановки домашних спектаклей. Это очень творческий процесс: в зависимости от возраста ребенка вы можете выбирать сказки с различным

сюжетом, рассказы, можно поэкспериментировать с различными видами тетра – настольный, с куклами, которые надеваются на руку, теневой, или с «настоящими» актерами.

2. Сценка без слов.

«Расскажите» ребенку историю без использования слов, только с помощью мимики, жестов, движений. Пусть он попробует

3. «Где мы были мы не скажем...»

Всем известная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» как раз и направлена на развитие невербальных средств коммуникации – ребенок или группа детей показывает какое-то действие без слов, а родитель или другая группа детей должна угадать, что они делают.

Памятка родителям по развитию способности к общению и взаимодействию:

Необходимо развивать ребенка в 3 направлениях.

I. Развитие социальной сферы

1. Показывайте своим примером

2. Приучайте ребенка к общению и взаимодействию с окружающими

3. Учите ребенка выражать свои чувства, эмоции и понимать эмоции других людей

II. Развитие речевого общения

1. Развивайте словарь ребенка

2. Развивайте навыки связной речи.

III. Развитие невербальных средств общения

Развивать:

- ✓ мимику,
- ✓ жесты,
- ✓ интонацию
- ✓ тембр, высоту голоса

подготовила учитель-дефектолог Ломоносова М.А.