



**Самооценка деятельности
ГККП «Ясли - сада «Солнышко»
села Родина при отделе образования
по Целиноградскому району
управления образования Акмолинской области**

с. Родина, 2023 год

Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан»

**Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли - сад «Солнышко» села Родина при отделе образования по
Целиноградскому району управления образования Акмолинской
области.**

САМООЦЕНКА деятельности

за период с 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года

Тип контроля: самооценка.

Основание для самооценки: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования, утвержденные приказом Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», «Перечень организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год», утвержденный руководителем Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от «23»ноября 2022 года.

Состав комиссии по самооценке деятельности «Ясли- сада «Солнышко»:

<http://ds0001.celinograd.aqmoedu.kz/>

№	Ф.И.О состава комиссии	должность
1	Кравчук Татьяна Николаевна	и.о.заведующей
2	Мухамедгалиева Кульжиян Капаровна	методист
3	Блажко Светлана Фанилевна	воспитатель

В ходе самооценки были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- 1) цели, задачи и ценности организаций образования;
- 2) обучение и воспитание;
- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;
- 6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Общая характеристика организации образования

1. **Наименование организации:** Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад «Солнышко» села Родина при отделе образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

<https://my.egov.kz/#/inbox/request/498721838>

(Портал электронного правительства eGov. kz)

2. **Место нахождения организации образования** (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) – Казахстан, Акмолинская область, Целиноградский район, Родинский сельский округ, село Родина, улица Центральная, ст-е 10.

3. **Контактные данные юридического лица**- рабочий тел. 8(71651) 26 -4-72,

Электронная почта- solrodina@mail.ru

web-сайт: <http://ds0001.celinograd.aqmoedu.kz/>

Назначение:

Приказом ГУ «Отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области № 38 от 12 сентября 2017 года назначена Кравчук Татьяна Николаевна и.о.заведующей ГККП «Ясли - сад «Солнышко» села Родина при отделе образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области.

<https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ> (размещен на официальном интернет ресурсе).

Образование высшее, педагогический стаж-24года, из них в должности и.о.заведующей 6 лет.

Телефон: сот. WhatsApp- 8 7013480637

Право устанавливающие и учредительные документы

1. **Справка о государственной регистрации** БИН081240001130 выдана 15 января 2021 года Отделом Целиноградского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области. Дата первичной государственной регистрации от 24 мая 2004 года; (размещен на официальном интернет ресурсе) <https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

2. **Устав** Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад «Солнышко» села Родина при отделе образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области» Утвержден Постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года № А-1/1:

<https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

Разрешительные документы:

1. **УВЕДОМЛЕНИЕ** о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: № KZ23XXX00003278. Дата и время подачи 13.01.2015 г.;

<https://elicense.kz/Requests/Details/14668987>

1. **ЛИЦЕНЗИЯ** на занятие медицинской деятельностью, выданная Управления здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. номер лицензии 15016225 дата выдачи 07.09.2015 года;

<https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

(приложение) **ЛИЦЕНЗИЯ** на занятие медицинской деятельностью, выданная Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области» номер лицензии 23001386 дата выдачи 17.01.2023 года;

<https://elicense.kz/Licenses/Details/b6cd301d-9983-450b-b7a9-9c404f9b3230>

Цель проведения самооценки



Анализ образовательных услуг на соответствие требованиям
Государственного общеобязательного стандарта дошкольного
воспитания и обучения

Задачи проведения самооценки дошкольной организации

Провести объективную
самооценку деятельности
Ясли- сада «Солнышко»

Наметить пути и решения,
которые возникли при
самооценивании

«Ясли- сада «Солнышко»

Определить резервы развития
воспитательно -
образовательного процесса и
других объектов
самооценивания
«Ясли- сада «Солнышко».

Объекты самооценки деятельности дошкольной организации

Кадровый состав

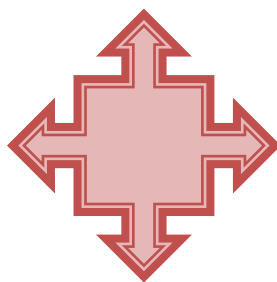
Оценка знаний
воспитанников

Контингент детей
дошкольной
организации

Информационные
ресурсы и
библиотечный фонд

Учебно-методическая
работа

Учебно-материальные
активы



«Ясли- сад «Солнышко»введен в эксплуатацию в 1975году. Функционирует 48лет.

Двухэтажное кирпичное здание, построено по типовому проекту, который улучшили в процессе капитального ремонта в 2013году. Здание компактное, общей площадью 1,075 кв.м. Территория ясли-сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. На территории выделены следующие функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона. Игровая зона представляет собой прогулочные площадки, оборудованные разнообразным спортивным и физкультурно-игровым оборудованием, в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. На цветниках созданы условия для наблюдений и ухода за растениями. Имеется экологическая тропа. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственное помещение пищеблока. На ее территории предусмотрены места для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, иных бытовых принадлежностей. Набор помещений: 4 группы с русским языком обучения,(младшая группа «Пчелка»,средняя «Цыпленок»,старшая «Колокольчик»,группа предшкольной подготовки «Звездочка»). В каждой группе - игровая комната, спальня на 23-25 мест, раздевалка, сан. узел. Полезная площадь, помещение и оборудование соответствуют действующим санитарным нормам, требованиям государственных общеобязательных стандартов, оборудованием. Имеются все административные помещения, для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная и другие дополнительные кабинеты: физкультурный, музыкальный зал, кабинет логопеда, казахского языка, пищеблок, медицинский кабинет с изолятором и процедурной, методический кабинет, в котором имеется оргтехника, теле и видеоаппаратура, кабинет заведующей, бухгалтера, помещения для хранения спортивного инвентаря, костюмов и атрибутов к праздникам, центральное водоснабжение, канализация, отопление централизованное. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы, механическая на пищеблоке и прачечной. Обеспечение условий комплексной безопасности в ясли-саду выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д., в ДОО эксплуатируется автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре ,а также тревожная кнопка подключенных к ЦОУ. В коридорах размещены планы эвакуации при пожаре, имеются в наличии огнетушители. Запасные входы отмечены надписью «Выход». Установлена видеосистема с видеокамерами по периметру ясли-сада и в помещении.(всего 20 видеокамер; из них 15 внутренних и 5 наружных) .Вместе с тем, имеется стенды по ГО и ЧС.

Ясли-сад сотрудничает с другими образовательными учреждениями села Родина: дом культуры, библиотека, КГУ общеобразовательная школа,акимат. Воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, выставках. Коллектив сплоченный, дружный, эффективно работающий, способный к творчеству, ищущий новые формы, методы, приемы и пути решения задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Педагоги постоянно повышают квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары и методические объединения, делятся опытом с коллегами на кустовых МО. Проводят мастер-классы, открытые занятия, внедряют долгосрочные проекты по разным темам, проводят развивающие кружки для детей, участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, ведут тесную взаимосвязь с родителями воспитанников. Образовательный процесс строится на взаимоуважении, используются индивидуальные и коллективные методы работы, разновозрастное обучение, здоровьесберегающие и игровые технологии, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся и воспитанникам, осваиваем новые современные технологии. Педагоги в своей работе применяют методику В.В.Воскобовича, Триз, STEM технологию,экспериментальную деятельность, игры с фетром. С 2019 по 2022 год на базе «Ясли-сада «Солнышко» методистами

КГУ «Областного учебно- методического кабинета» управления образования Акмолинской области был внедрен долгосрочный информационно-исследовательский проект «*Мен -өз елімнің патриотымың!*». В 2020 году провели областной семинар «Аукцион педагогических проектов», в 2021-2022гг приняли участие в районном онлайн - семинаре, в 2022году приняли участие в Международном семинаре в г.Шымкент по теме: «Использование камней Марблс в работе с детьми». В 2023году провели районный семинар «Развитие речи посредством игровой деятельности».

Деятельность «Ясли-сада «Солнышко» согласовано с Государственной санитарно-эпидемиологической службой Республики Казахстан.

Цель деятельности дошкольной организации: полноценное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциала, с учетом его особенностей и потребностей.

Задачи: создание благоприятной развивающей среды, с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

- охрана жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие ребенка;
- развитие коммуникативных, познавательно-интеллектуальных, творческих, социально-эмоциональных качеств в условиях интегрированного образования;
- формирование мотивационной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей;
- привитие любви к Родине, родному языку, патриотизму;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- методическая и консультативная помощь родителям.

II. Анализ обеспеченности педагогическими кадрами.

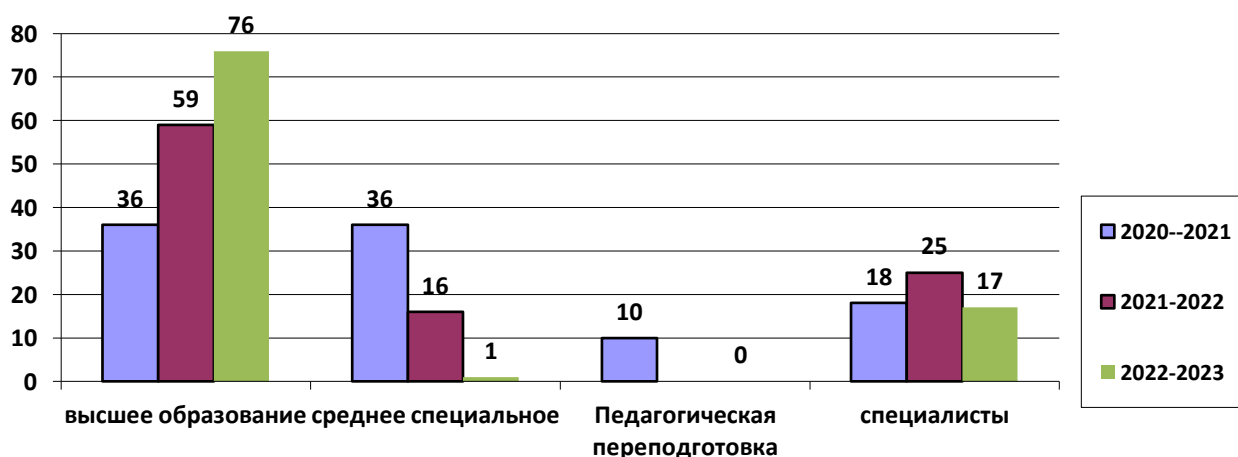
2.1 Педагогический состав «Ясли - сада «Солнышко»

В «Ясли - саду «Солнышко» штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание и тарификация педагогов размещены на сайте: <https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

К занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее образование, соответствующее профилю	4- 36%	7 – 59%	10–76%
Среднее специальное образование, соответствующее профилю	4 - 36%	2– 16%	1 – 7%
Педагогическая переподготовка	1-10 %	0	0
Специалисты	2-18%	3 – 25%	2 – 17%
Всего педагогов:	11	12	13
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю	100%	100%	100%



Вывод: исходя из анализа ниже представлен образовательный уровень педагогов в настоящее время:

соответствующее профилю "дошкольное воспитание и обучение" имеют высшее образование 10 (76%) педагога;

- соответствующее профилю "дошкольное воспитание и обучение" имеют среднее специальное образование - 1 (7%) педагога;

- соответствующее профилю "дошкольное воспитание и обучение" имеют переподготовку - 0 (0%) педагога;

- специалисты (хореограф, логопед) – 2(17%) педагогов.

Следует отметить, что у воспитателей наряду с высшим педагогическим образованием есть дополнительное средне-специальное дошкольное образование.

Количественный состав воспитателей в 2022-2023 учебном году несоответствующих базовому образованию не имеется.

Прилагается Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям.

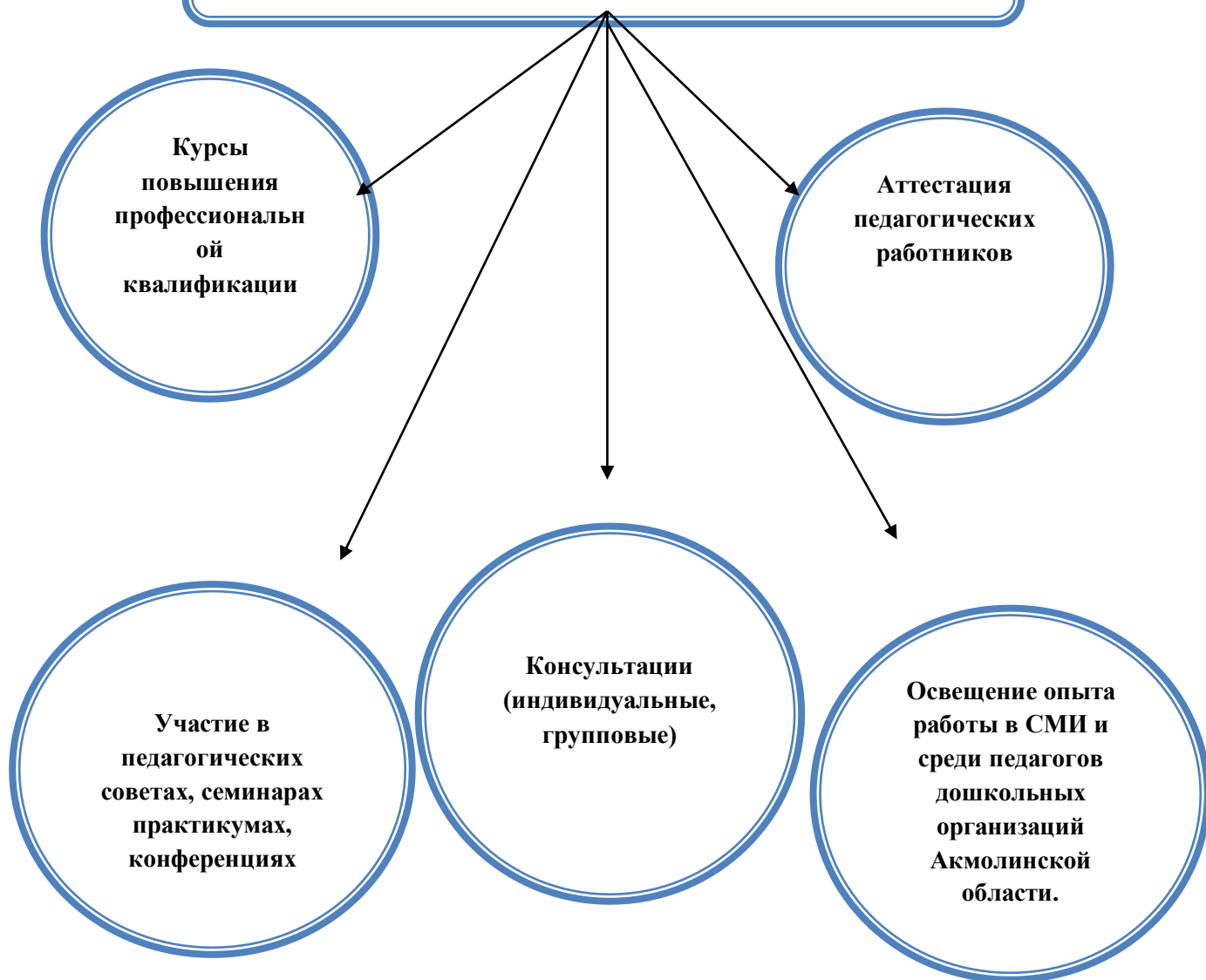
Наблюдается положительная динамика в образовательном уровне педагогов.

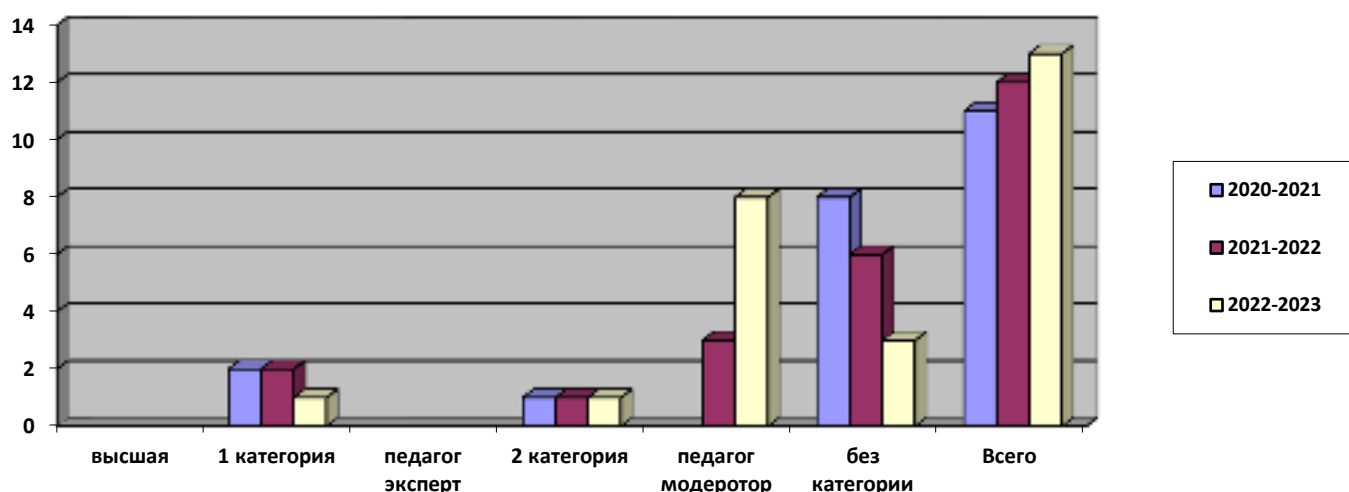
2.2.Повышение квалификации педагогов

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 октября 2022 года № 4150 внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 "Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога" все педагоги своевременно и по графику проходят курсовую подготовку и повышают свое педагогическое мастерство на базе АО «НЦПК «Өрлеу», АОО «НИШ» , «Центр педагогического мастерства».

<https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

Формы повышения квалификации педагогов





Учебный год	Высшая	I кат	Педагог – эксперт	II кат	Педагог-модератор	Процент	Без катег	Всего педагог
2020-2021		2		1		27%	8	11
2021-2022		2		1	3	50%	6	12
2022-2023		1		1	8	76%	3	13

Повышение уровня квалификации педагогов

Учебные года	Семинары	Научно-практические конференции	Семинары на базе ясли-сада
2020-2021	9	2	Участие принимают все педагоги, в соответствии с годовым планом работы
2021-2022	4	2	
2022-2023	6	3	

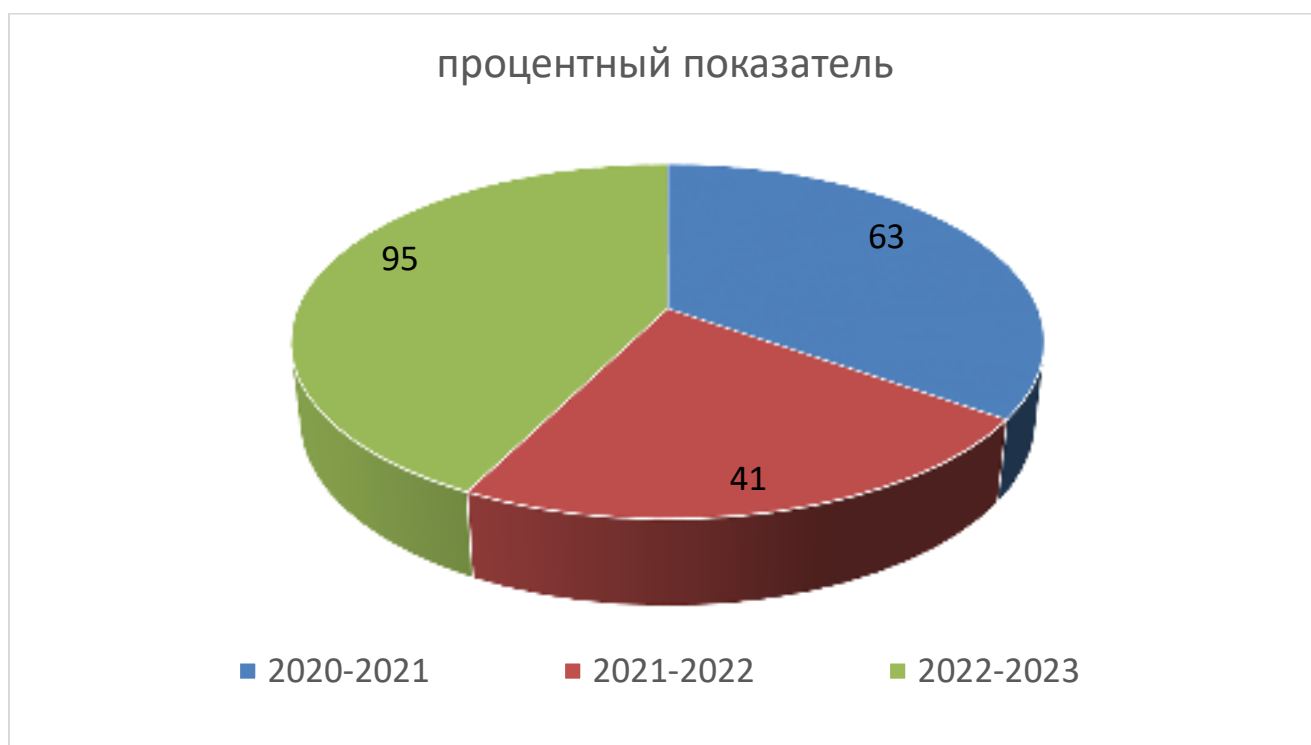
Учебный год	Всего педагогов	Прошли курсы		В том числе			
		Кол-во	Процент	Воспитатели		Специалисты	
				Кол-во	процент	Кол-во	процент
2020-2021	11	7	63%	4	36%	3	27%
2021-2022	12	5	41%	4	33%	1	8%
2022-2023	13	11	95%	9	88%	2	15%

**Информация по курсам повышения квалификации педагогов
«Ясли-сада «Солнышко» 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы
(приложение 2)**

Наименование организации	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	ФИО педагога, воспитателя	Учебный год
<p>Филиал центра пед.мастерства (НИШ)</p> <p>Республиканский научно – методический центр «Нұрсултан»</p>	<p>Повышение квалификации руководителей дошкольных организаций</p> <p>Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно – воспитательный процесс</p>	<p>80 часов</p> <p>72 часа</p>	<p>Кравчук Татьяна Николаевна</p>	<p>2021</p> <p>2022г.</p>
<p>АО «НЦПК «Өрлеу»</p> <p>Республиканский научно – методический центр «Нұрсултан»</p>	<p>Обеспечение преимущества содержания дошкольного воспитания и обучения и начального образования в условиях новой парадигмы образования</p> <p>Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно – воспитательный процесс</p>	<p>72 часа</p> <p>72 часа</p>	<p>Блажко Светлана Фанилевна</p>	<p>2019г 2023г</p> <p>2022г</p>
<p>АО «НЦПК «Өрлеу»</p> <p>Республиканский научно – методический центр «Нұрсултан»</p>	<p>Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации</p> <p>Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно – воспитательный процесс</p>	<p>72 часа</p> <p>72 часа</p>	<p>Штайнпрейс Юлия Александровна</p>	<p>2023г</p> <p>2022г</p>
<p>«Национальный институт гармоничного развития человека»</p> <p>Республиканский научно – методический центр «Нұрсултан»</p>	<p>Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях</p> <p>Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно – воспитательный процесс</p>	<p>72 часа</p> <p>72 часа</p>	<p>Чулкова Оксана Андреевна</p>	<p>2022г</p> <p>2022г</p>

«Национальный институт гармоничного развития человека»	Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях	72 часа	Аберле Маргарита Васильевна	2023г
Республиканский научно – методический центр «Нұрсултан»	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно – воспитательный процесс	72 часа		2022г
Республиканский научно – методический центр «Нұрсултан»	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно – воспитательный процесс	72 часа	Берг Юлия Юрьевна	2022г 2023г
АО «НЦПК «Өрлеу»	Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования	72 часа	Матук Мария Юрьевна	2020г
Республиканский научно – методический центр «Нұрсултан»	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно – воспитательный процесс	72 часа		2022г
АО «НЦПК «Өрлеу»	Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік – тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	72 часа	Мухамедгалиев а Кульжиян Капаровна	2023г
АО «НЦПК «Өрлеу»	Инновационные подходы в управлении дошкольных организаций	72 часа	Городецкая Дарья Сергеевна (выход с декретного отпуска)	2017 г. 2023г
АО «НЦПК «Өрлеу»	Органиационно педагогические аспекты методической работы в условиях обновления и содержания дошкольного образования	72 часа	Куроедова Яна Юрьевна	2022 г

АО «НЦПК «Орлеу»	Оптимизация коррекционно-развивающей деятельности логопеда и педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	72 часа	Андрюшечкина Виолетта Андреевна	2023г
---------------------	--	---------	---------------------------------------	-------



Наибольший высокий показатель исходя из диаграммы повышения квалификации приходится на 2022-2023 учебный год.

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК.

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации стабилен, аттестация идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал ясли- сада способствует плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Республиканский научно – методический центр «Нұрсұлтан»(приложение 2) (размещен на интернет-ресурсе) <https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

III. Контингент воспитанников

1.1 Список контингента воспитанников (приложение 3)

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных безопасных комфортных образовательных условий ГККП «Ясли - сад «Солнышко» села Родина является ясли - садом с наличием одновозрастных групп дошкольного возраста для детей 2-х лет и до приема в 0 класс с 5-дневной рабочей неделей. Санаторные и коррекционные группы не имеются. Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному принципу.

3.2. Анализ контингента детей «Ясли- сада «Солнышко»

- Списочный состав воспитанников ГККП «Ясли-сада «Солнышко» на 1 сентября 2020 года составил – 88 детей, на 5 января 2021 года – 98детей.

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Количество детей на 05.01.2021
1	«Пчелка»	младшая	19	5	-	24
2	«Цыпленок»	средняя	24	3	1	26
3	«Колокольчик»	старшая	23	2	1	24
4	«Звездочка»	гр.пред.подготовки	22	2	-	24

- Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - 12 детей и выбытия - 2 детей.

- Списочный состав воспитанников ГККП «Ясли-сада «Солнышко» на 1 сентября 2021 года составил – 104 ребенка, на 5 января 2022– 95 детей.

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Количество детей на 05.01.2022
1	«Пчелка»	младшая	26		2	24
2	«Цыпленок»	средняя	26		2	24
3	«Колокольчик»	старшая	28		1	27
4	«Звездочка»	гр.пред.подготовки	24		4	20

- Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - 0 детей и выбытия - 9 детей.

- Списочный состав воспитанников ГККП «Ясли-сада «Солнышко» на 1 сентября 2022 года составил – 84 детей, на 5 января 2023– 86 детей

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на 01.09.2022	Прибыло	Выбыло	Количество детей на 04.01.2023
1	«Пчелка»	младшая	11	7	1	17
2	«Цыпленок»	средняя	20	1	2	19
3	«Колокольчик»	старшая	26		2	24
4	«Звездочка»	гр.пред.подготовки	27	2	3	26

- Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - 10 детей и выбытия - 8 детей.

(Приложение 3).

Сведения о размещении государственного образовательного заказа

<http://shortandy.aqmoedu.gov.kz/news/open/id-3563372>

Требования к сроку воспитания и обучения

«Ясли - сад «Солнышко» оказывает государственную услугу по приему документов и зачислению детей в дошкольную организацию, на основании Стандарта государственной услуги «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254.

На основании данного приказа по ясли -саду был издан приказ «О назначении ответственного за оказание государственных услуг». Порядок оказания государственной услуги "Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации" осуществлялся на основании Параграфа 2 данного приказа.

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «Akmola.kz». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, карточка ребёнка, договор между ДО и родителями, справка эпид.окружения от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли- саду функционирует 4 возрастные группы. Проект наполняемости составляет 140 детей.

В соответствии с пунктом 35 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»

Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии в них свободных мест.

Согласно договора, предоставляются следующие услуги:

- воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами
- оздоровительные мероприятия;
- сбалансированное 4-х разовое питание, осуществляемое по перспективному 10-дневному меню, в соответствии с сезонами: зимне-весеннее и летне - осеннее, согласованным с Казахской Академией питания, Управления образования города Кокшетау, утвержденному руководителем дошкольной организации.
- **Питание в «Ясли-саду «Солнышко» за счет спонсорской помощи ТОО АФ «Родина» в лице Генерального директора Сауэр И.И. на безвозмездной основе. (МЕМОРАНДУМ о взаимном сотрудничестве между ГККП «Ясли-сад «Солнышко» села Родина при отделе образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области и ТОО Аграфирма «Родина» от 30.01.2021года)**

IV. Учебно-методическая работа

Реализация воспитания и обучение в дошкольной организации ведется в соответствии рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

1) Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Пояснительная записка к учебным планам ГККП «Ясли-сада «Солнышко» на 2020-2021, 2021-2022 учебные года .

Учебные планы были разработаны на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения , утвержденного министром образования и науки РК № 557 от 20.12.2012 , с изменениями внесенными приказом Министра образования и науки РК № 195 от 12 мая 2020 года, в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании» и в целях реализации Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменением, внесённым приказом Министра образования от 05.05.2020 года № 182.

Содержание дошкольного воспитания и обучения было основано на пяти образовательных областях : «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», которое реализовалось путём их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Общий объём организованной учебной деятельности в неделю и продолжительность ОУД в соответствии возрастной периодизацией:

В младшей группе с русским языком обучения - программа предусматривала 9 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 10 до 15 мин.

В средней группес русским языком обучения – программа предусматривала 11,5 часов организованной учебной деятельности и 0,5 часа вариативного компонента.

В старшей группе с русским языком обучения (от 4-х лет) - программа предусматривала 12,5 часов организованной учебной деятельности (в т.ч. 1,5 часа – вариативный компонент) продолжительностью от 20 до 25 мин; ***В группах с русским языком обучения*** – 12,5 часов организованной учебной деятельности и 1,5 часа вариативного компонента.

В группе дошкольной подготовки с русским языком обучения – 18 часов организованной учебной деятельности и 2 часа вариативного компонента.

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Вариативный компонент предполагает работу по тематической направленности дошкольной организации , экспериментальную работу, творческую деятельность педагогов, работу с детьми, работу по интересам.

Планы вариативных компонентов разрабатывались на основе Типовой учебной программы , Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, разработанного в соответствии с пунктом 1 статьи 56 Закона Республики Казахстан "Об образовании", который определяет совокупность общих требований:

- 1) содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) уровню подготовки обучающихся;
- 4) сроку обучения.

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, в соответствии с направлением ясли-сада в вариативную часть включены предметы образовательных областей «Коммуникация», «Творчество» и «Познание»

Название группы	Название вариативного компонента 2020-2021уч.года	Название группы	Название вариативного компонента 2021-2022 уч.года
«Цыпленок» средняя группа	«Говорушки» Развитие речи	«Цыпленок» средняя группа	«Говорушки» Развитие речи
«Звездочка» старшая группа	«Воображайка» «Здоровячок»	«Звездочка» старшая группа	«Здоровячок» «Грамотейка»
«Колокольчик» подготовительная группа	«Занимательный казахский» «Акварелька»	«Колокольчик» Предшкольная группа	«Акварелька» «Занимательный казахский»

На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).

В данный момент образовательный процесс осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан".

**Пояснительная записка к учебному плану ГККП я/с «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год .**

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуются в следующих направлениях:

- физическое развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1. Физическая культура;
1. Развитие речи;
2. художественная литература;
3. основы грамоты (предшкольная группа);
4. казахский язык (в группах с русским языком обучения);
5. основы математики;
6. конструирование;
7. ознакомление с окружающим миром;
8. рисование;
9. лепка;
10. аппликация;
11. музыка.

Организованные деятельности «Физическая культура», «Казахский язык», «Основы грамоты» и «Музыка», проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности осуществляются ежедневно, в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Организованная деятельность детей младшей, средней и старшей групп (2 –х, 3-х, 4-х лет)

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Организованная деятельность «Казахский язык» проводится один раз в неделю в группах с русским языком обучения, учителем по казахскому языку и организуется ежедневно воспитателями, в соответствии с режимом дня через различные виды деятельности, минимуму, определенному Типовой учебной программой, (Развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа).

Организованная деятельность «Музыка» проводится 1 раз в неделю в младшей и средней группах и 2 раза в неделю в старшей группе музыкальным руководителем, в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Организованные деятельности «Развитие речи и художественная литература», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» и «Конструирование» организуются ежедневно не только в организованных мероприятиях, но и в другое время с учетом интересов детей.

Организованная деятельность детей в предшкольной группе (5-ти лет)

Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов.

Продолжительность одной организованной деятельности составляет 20-25 минут.

Проведение организованной деятельности планируется в течении дня – интегрировано или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Коммуникативная деятельность, коммуникативно познавательная деятельность, познавательная, исследовательская деятельность, трудовая деятельность, творческая, изобразительная деятельность организуется ежедневно.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится 3 часа в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Организованная деятельность «Казахский язык» проводится 2 часа в неделю в группе с русским языком обучения, учителем по казахскому языку и организуется ежедневно воспитателями, в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

Организованная деятельность «Музыка» проводится 2 часа в неделю музыкальным руководителем, в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

«Развитие речи» и «Художественная литература» - проводится 2 часа в неделю,

«Основы грамоты», «Основы математики» - 3 часа, «Ознакомление с окружающим – 2 часа», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» и «Конструирование» - 1 час в неделю.

Перспективные планы составлены на каждый месяц учебного года воспитателями, инструктором по физической культуре, учителем казахского языка и музыкальным руководителем по организованным деятельности, определенным Типовым учебным планом в соответствии с расписанием организации образования. Перспективным планом определяются задачи организованных деятельности в соответствии с содержанием Типовой учебной программы. <https://disk.vandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

Циклограмма составляется на каждую неделю воспитателями, инструктором по физической культуре, учителем казахского языка и музыкальным руководителем, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

<https://disk.vandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

Вариативные компоненты на 2022-2023 уч.год разрабатывались в соответствии с Типовым учебным планом от 12 августа 2016 года № 499

№	Возрастная группа	Периодичность проведения в неделю	Тема вариативного компонента	Ответственные
1	Средняя группа «Цыпленок» с русским языком воспитания и обучения	0,5	«Говорушки»	Воспитатели Аберле М.В., Чулкова О.А.
2	Старшая группа «Колокольчик» с русским языком воспитания и обучения	1,5	«Занимательная математика»	Воспитатели Штайнпрейс Ю.А., Матук М.Ю.
3	Предшкольная группа «Звездочка» с русским языком воспитания и обучения	2	«Акварелька»	Воспитатель Блажко С.Ф.

Реализация программы "Рухани Жаңғыру"

В нашем ясли- саду мы стараемся разнообразить виды работы по формированию духовно-нравственных качеств, основанных на национальных традициях, общечеловеческих ценностях. Регулярно проводятся тематические мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания, затрагивающие основные аспекты реализации программы «Рухани Жаңғыру». С детьми организуются досуги, патриотические праздники, детские выступления, спортивные праздники, детские проекты. Также воспитанники приняли активное участие в республиканских интеллектуальных дистанционных конкурсах «выразительное чтение» и заняли призовые места.

V. Оценка знаний воспитанников

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

Цель мониторинга:

- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- отслеживать достижения ребенка;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой учебной программы.

По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми на основании полученных данных, на каждого ребёнка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребёнка. *(В электронном варианте прилагаются мониторинги за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года.)*

Мониторинг развития ребенка ведется по 5 областям:

Здоровье. Определяется состояние физического, психологического здоровья, образ жизни, навыки личной гигиены и развитие сенсорно-двигательных функций;

Коммуникации. Возможности памяти, развитие фантазии и воображения, речевые способности;

Познание. Взаимодействие с окружающим миром, способность совмещать имеющийся опыт с увиденными вещами;

Творчество. Определяется развития личностных качеств, способность чувствовать, приобщение к культурным и духовным ценностям;

Социум. Навыки общения в социуме, умение находить общий язык со сверстниками и взрослыми

2020-2021 учебный год

В группах младшего возраста на начало учебного года было обследовано 4 детей. Из них:

- **высокий уровень – 10%;**
- **средний уровень – 37%;**
- **низкий уровень – 53 %.**

В средней группе количество детей -24 ребенка из них:

- **высокий уровень – 29%;**
- **средний уровень – 71 %;**
- **низкий уровень – 0 %.**

В старшей группе было обследовано 23 ребёнка из них:

- **высокий уровень – 52%;**
- **средний уровень – 48 %;**
- **низкий уровень – 0 %.**

В группе дошкольной подготовки количество детей – 22ребенка из них:

- **высокий уровень – 50%;**
- **средний уровень – 50 %;**
- **низкий уровень – 0 %.**

Динамика развития детей представлены в таблице № 1.

Таблица №1

Мониторинг	Младшая группа (от 2 – х лет) «Пчелка»				Средняя группа (от 3-х лет) «Цыпленок»				Старшая группа (от 4-х лет) «Звездочка»				Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Колокольчик»			
	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
Стартовый	4	75%	25%	0%	17	41%	59%	0%	22	86,4%	13,6%	0%	21	71%	29%	0%
Итоговый	19	53	37	10	24	0	71	29	23	0	48	52	22	0%	50	50

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ясли-сада, частично была преобразована предметно-развивающая среда группы, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

По предоставленным данным можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию детей средней группы: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Дети всех возрастных групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

2021-2022 учебный год

В группе младшего возраста было обследовано – 8 детей из них:

- **высокий уровень – 13%;**
- **средний уровень – 47 %;**
- **низкий уровень – 40 %.**

В группе среднего возраста на начало учебного года было обследовано 17 детей из них:

- **высокий уровень – 13%;**
- **средний уровень – 47 %;**
- **низкий уровень – 40 %.**

В старшей группе количество детей -24 ребенка из них:

- **высокий уровень – 16%;**
- **средний уровень – 68 %;**
- **низкий уровень – 16 %.**

В группе дошкольной подготовки было обследовано 24 ребёнка из них:

- **высокий уровень – 55%;**
- **средний уровень – 42 %;**
- **низкий уровень – 3%.**

Динамика развития детей представлены в таблице № 2

Таблица №2

Мониторинг	Младшая группа (от 2 – х лет)			Средняя группа (от 3-х лет)			Старшая группа (от 4-х лет)			Предшкольная группа (от 5-ти лет)						
	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
Стартовый	8	75	25	0	17	47	5	0	26	47	53	0	24	0	71	29
Итоговый	16	13	44	43	22	5	40	55	27	0	62	38	21	0	5	95

Данная диагностика показывает достаточный уровень овладения результатами освоенных умений и навыков детьми всех возрастных групп. Данные проведенного итогового мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны.

Исходя из общего результата мониторинга за 2020-2021, 2021-2022 учебные года (таблица №3, №4) по освоению программного материала по всем образовательным областям в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Таблица №3

№	Мониторинг 2020-2021 уч. г.	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
1	Стартовый	64	25%	46%	29%
2	Итоговый	88	2%	22%	76%

Таблица №4

№	Мониторинг 2021 – 2022 год	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
1	Стартовый	75	21%	51%	28%
2	Итоговый	86	3%	24%	73%

**Мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного возраста.
2022 – 2023 учебный год**

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков			
Младшая группа	12	8	4	0	7	3	2	8	4	0	7	4	1	7	3	2
Средняя группа	19	14	4	1	15	3	1	16	2	1	15	2	2	18	1	0
Старшая группа	24	20	3	1	13	9	2	10	13	1	9	13	2	14	8	2
Группа дошкольной подготовки	25	20	5	0	14	10	1	15	10	0	16	8	0	18	6	1
Всего	80	62	16	2	49	25	6	49	29	2	47	28	5	57	18	5
%	100	77	20	3	61	31	8	61	36	3	59	35	6	71	23	6
		100%			100%			100%			100%			100%		

Для реализации усвоения детьми содержания Типовой учебной программы, педагогам необходимо планировать индивидуальный и групповой образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Также необходимо повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией и повышение профессионального мастерства педагогов.

Данная диагностика показывает достаточный уровень овладения результатами освоенных умений и навыков детьми всех возрастных групп.

Данные проведенного итогового мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны.

Исходя из общего результата мониторинга за 2020-2021, 2021-2022 учебные года (*таблица №3, №4*) по освоению программного материала по всем образовательным областям в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Рекомендации: воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо к окончанию II полугодия повысить показатели III уровня через проведение различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), которые необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности и в корректирующих мероприятиях индивидуальной карте развития.

5.2. Карта личного развития детей на отчетный период на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годы размещена на официальном интернет-ресурсе: <https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

VI. Учебно-материальные активы

В каждой возрастной группе «Ясли - сада «Солнышко» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению, принципам функционального комфорта. Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК №70 от 22 января 2016 года.

Все игровое развивающее пространство разделено на центры активности «здоровье», «творчество», «общение», «познание», «Социум», способствующие реализации целей, задач и содержания выбранной программы. При создании предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого - педагогические, гендерные, эстетические, а также соответствующие ведущим характеристикам развивающей среды, таким как функциональность, комфорт, безопасность и обеспечение сенсорных воздействий, самостоятельная индивидуальная детская деятельность и исследовательские возможности. Возможность различного использования различных компонентов предметно-развивающей среды для создания предметно-развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющая предвидеть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также возможность самовыражения детей, обеспечение индивидуального комфорта и эмоционального благополучия меняется в соответствии с переходными темами образовательного процесса. Организованная в саду предметно-развивающая среда стимулирует образовательную и творческую активность детей, дает детям свободу выбора форм деятельности, обеспечивает содержание различных форм деятельности детей, безопасна и удобна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное общение с окружающим миром. Мебель всех возрастных групп подбирается по показателям роста и размещается в соответствии с санитарными требованиями. Большой набор дидактических игр по программам обучения и воспитания, демонстрационный материал по темам, различные картотеки, учебные пособия, развивающие игры, различные виды театра, книги, оборудование для сюжетно-ролевых игр, сюжетные многосторонние карты, «Времена года», «Животные», «Растения и животные Красной книги», "Транспорт", пейзажные рисунки, иллюстрации к труду взрослых и др.

В каждой группе имеются центры «двигательная активность», «закаливание», оснащенные материалами, оборудованием для двигательной активности, атрибутикой для подвижных игр, «дорожками здоровья» и др.

Пространство групп организовано в виде хорошо разделенных зон, оснащенных большим количеством разработанных материалов. Все предметы и материалы доступны для детей, что позволяет дошкольникам выбирать интересные занятия, чередовать их в течение всего дня. Педагог позволяет эффективно организовать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, (детский рисунок, детское творчество, изделия народных мастеров), уголок природы (наблюдение за природой) спортивный уголок, уголок для экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, театральный уголок, уголок для различных видов детской самостоятельной деятельности, игровой центр с большими мягкими конструкциями для создания конструктивных, изобразительных, музыкальных, книжных, легко преобразующих игровое пространство, а также мебельные конструкции для ролевых игр: кухня, парикмахерская, больница, аптека . Оснащение уголков.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Холодильное и другое оборудование исправно, хранится правильно, обрабатывается согласно инструкциям. Ежедневное меню, меню раскладки, таблицы соотношения жиров, белков и углеводов утверждены администрацией. Одним из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников является правильно организованное питание. Рациональное и правильное питание во многом этому способствует. В ясли-саду созданы необходимые условия для хранения и приготовления пищи. Хранение продуктов соответствует требованиям СанПиН, соблюдаются сроки реализации продуктов. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворительное. Организовано 4-х разовое питание. Проводится еженедельная витаминизация блюд. Готовая продукция отпускается по графику. На кухне и в моечных комнатах имеются памятки по обработке посуды. Все необходимое технологическое оборудование: духовой шкаф, электроплита, холодильный шкаф, морозильная камера, холодильник, столы. Вместе с тем, на пищеблоке имеется информационный стенд. Бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации. Подсчет норм питания в калориях проводится ежемесячно, соотношение белков, жиров и углеводов в пределах нормы. Режим питания в каждой возрастной группе организован правильно, нарушений времени приема пищи не зафиксировано. Обеспечение оборудованием и мебелью ясли-сада осуществляется в соответствии с «Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265.

Медицинский кабинет состоит из 3 блоков: приемная, изолированная комната, туалет. По штатному расписанию работает 1 медсестра. В наличии соответствующая мебель, оборудование, аптечка неотложной помощи, лекарственные и перевязочные средства, переносной кварц -2шт.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и приспособлениями для различных видов движений и спортивных игр. В физкультурном зале в наличии: мягкий спортивный модуль, шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи и обручи разных размеров, веревки разных размеров, мешочки для метания, ракетки, гантели, цветные ленточки, флажки, мягкие кубы, дуги, канаты, кегли, кубики, погремушки, шишки, кольцебросы, для выполнения общеразвивающих упражнений, массажные коврики, флюгеры для дыхательной гимнастики, маски для подвижных игр. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Музыкальный зал оборудован мягким инвентарем, стульями. Для занятия музыки есть портреты казахских народных композиторов, иллюстрации народных музыкальных инструментов, подборка казахских народных игр. При проведении организованной деятельности по музыкальному развитию используются музыкальные инструменты – пианино (1шт.), музыкальный центр (2 шт.), интерактивное оборудование, различные музыкальные и шумовые инструменты. Имеется раздаточный и дидактический материал. Учебно-материальная база способствует проведению занятий на удовлетворительном уровне.

В методическом кабинете «Ясли-сада» сосредоточен материал для методической, учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО, консультационный материал для работы с родителями и воспитателями,

художественная и энциклопедическая литература. Ведется работа по накоплению видео- и аудио-материалов на государственном, русском языках.

В кабинете логопеда соответствующее оснащение: методический материал, техническое оснащение, разнообразие игрушек познавательного характера, литература, журналы, зонды, развивающие игры, увлажнитель воздуха, оборудование для обработки приборов.

Оборудован **кабинет казахского языка**. Для формирования и развития у воспитанников элементарной повседневной, бытовой и учебной разговорной казахской речи применяются раздаточные материалы по темам, таблицы букв и слогов, сюжетные картины для развития речи, алфавит, дидактические игры. Систематически своими силами изготавливаются необходимые наглядные пособия. Кабинет казахского языка оформлен в национальном стиле. Игровой материал (игрушки, игровые пособия, настольно-печатные игры) в дошкольной организации имеется в достаточном количестве. Имеющийся игровой материал соответствует возрастным особенностям воспитанников.

6.1.Информация по обеспеченности оборудованием и мебелью

Приложение 4(интернет ресурсы) <https://disk.yandex.kz/d/BK0gNCeUTP2kSQ>

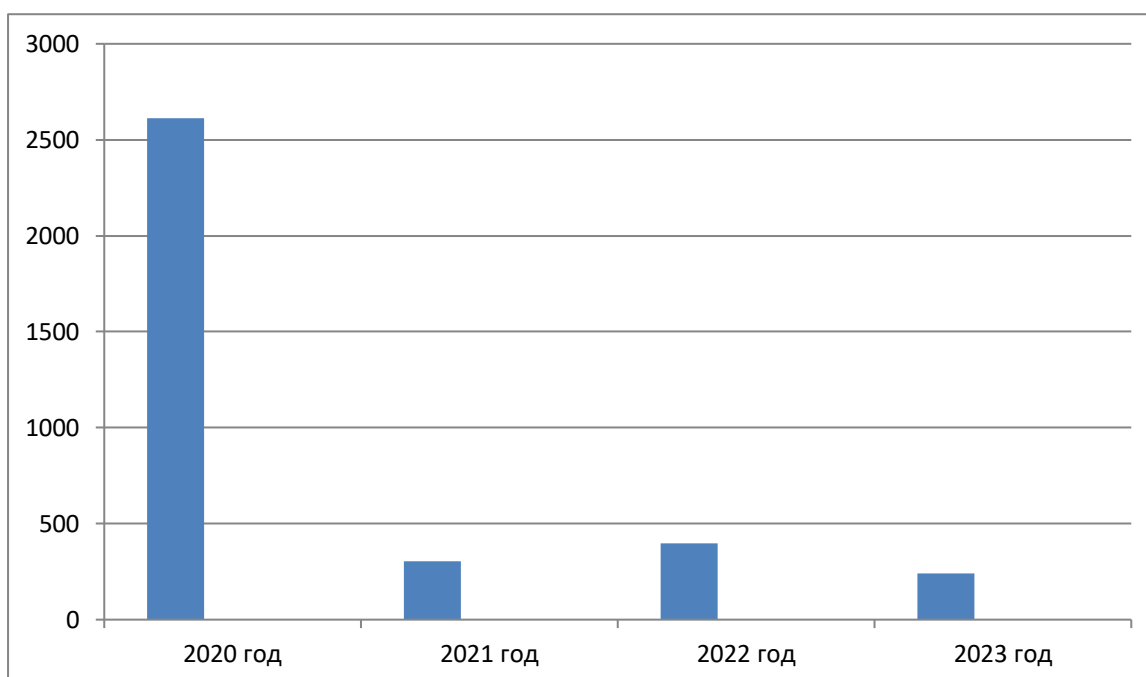
6.2.Материально-техническая база

Сведения по основным оборудованьям бухгалтерского учета с 2020-2023года

Приложение 5

№	Наименование	2020	2021	2022	2023
1	Мебель (детские столы, стулья), шкаф для кабинета пс, мебель для сюжетно-ролевых игр)	1 мил188 тыс.т	-	-	-
2	Паласы	263 тыс.т	-	-	-
3	Стенды	160 тыс.т	-	-	-
4	Мягкие модули	253тыс.т	-	-	-
5	Водонагреватели, утюг	-	179 тыс.т	-	-
6	Медицинские препараты и оборудование (бактерицидные лампы, дезинфицирующие средства)	230 тыс.т	Подаренные ТОО АФ Родиной	-	-
7	Хозтовары	350тыс.т	38тыс.т	92тыс.т.	-
8	Посуда	46тыс.т	-	123тыс.т.	
9	Моющие, канцелярия.	122 тыс.т.	88 тыс.т.	184 тыс.т.	242 тыс.т

Средства,
использованные на приобретение оборудования



VII. Сведения о учебно-методических комплексах для дошкольных организаций
приложение 5

7.1 Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В ясли- саду имеется база электронных ресурсов:

- стационарный компьютер – 5шт.
 - ноутбук – 2 шт.
 - телевизор – 6 шт.
- интерактивная доска – 3 шт.
 - магнитофон – 5шт.
 - музыкальный центр – 1 шт.
- обучающий комплекс «Музыкальная юрта» - 5 шт.
 - Сикырлықалам – 3шт
 - сканер – 2 шт.
 - принтер – 2 шт.
 - проекторы – 1 шт.
 - сеть интернет.

Исходя из выше изложенного можно сделать **ВЫВОД:**

1. Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

2. В «Ясли- саду «Солнышко» созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.
3. Периодически библиотечный фонд в группах ясли- сада, в методическом кабинете пополняется новинками.

VIII. Итоги

8.1. Опрос участников образовательного процесса и др.

Результаты анкетирования родителей воспитанников дошкольного возраста

В анкетировании принимали участие родители группы дошкольной подготовки «Звездочка»(группа с русским языком обучения.) Итого 25 родителя воспитанников. По результатам анкетирования выявлено следующее:

№	Вопросы	Согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	9родителя 35%	16родителей- 65%		
2	Вгруппе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	8 родителей- 31%	17 родителей 69%		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	3 родителя 12%	22 родителей 88%		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (<i>музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог</i>).	8 родителей 31%	17 родителей 69%		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	7родителей 27%	18 родителей 73%		
6	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.	4родителей 15%	21родителей 85%		
7	Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.	3родителя 27%	22родителей 73%		

8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	4 родителей 15%	21 родителей 85%		
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	9 родителей 35%	16 родителей 65%		
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	12 родителей 50%	13 родителей 50%		
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	6 родителей 23%	19 родителей 77%		
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.			9 родителей 36%	16 64%
13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детском саду дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.	6 родителей 24%	7 родителей 28%	9 родителей 36%	3 родителя 12%
14	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.	2 родителя 8%	4 родителя 16%	11 родителей 44%	8 родителей 32%



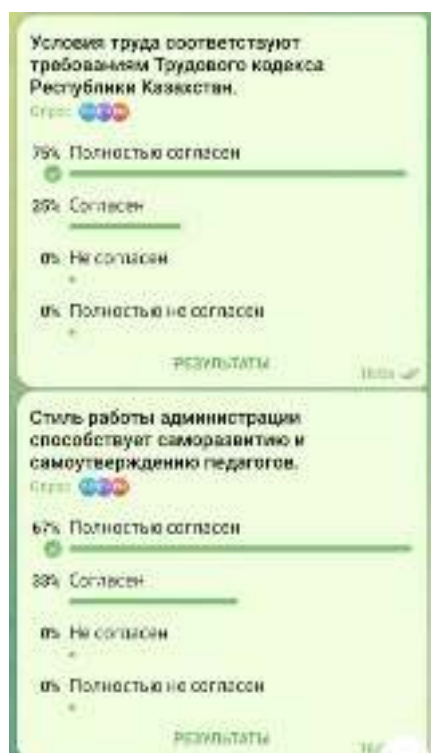
Результаты анкетирования педагогов ГККП «Ясли – сад «Солнышко»

В анкетировании принимали участие 12 педагогов. По результатам анкетирования выявлено следующее:

№	Вопросы	Согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	3 педагога- 33%	8 педагогов 67%		
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	5 педагогов 42%	7 педагогов 58%		
4	Педагоги получают эмоционально – психологическую поддержку	6 педагогов 50%	6 педагогов 50%		
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		
6	Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогами	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		

8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	4 педагога 33%	8 педагогов 67%		
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		
10	Учебно – материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	4 педагога 33%	8 педагогов %67		
11	В коллективе благоприятный морально – психологический климат	5 педагогов 42%	7 педагогов 58%		
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		
14	Создана база учебно – методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	3 педагога 25%	9 педагогов 75%		
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	5 педагогов 42%	7 педагогов 58%		
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	4 педагога 33%	8 педагогов 67%		
18	В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства			6 педагогов 50%	6 педагогов 50%
19	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения,		3 педагога 25%	2 педагога 17%	7 педагогов 58%

	укажите здесь				
20	Если у Вас жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	1 педагог 8%	2 педагога 17%	4 педагога 33%	5 педагогов 42%



Отчет по результатам проведения самооценки ГККП «Ясли-сада «Солнышко»

На основании изученных материалов деятельности ГККП «Ясли-сад «Солнышко» за аттестуемый период было установлено, что коллектив ясли- сада планомерно, систематически, качественно и результативно осуществляет административно-хозяйственную, воспитательно-образовательную деятельность:

На основании изученных материалов самооценки коллективом «Ясли-сада «Солнышко» проведена тщательная и качественная работа.

- ГККП «Ясли – сад «Солнышко» 85% укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». 95 % педагогов повысили профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах повышения.
- В «Ясли- саду «Солнышко» созданы необходимые условия для полноценного развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих и социально-эмоциональных навыков воспитанников. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.
- В дошкольные группы дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.
- Уровень достижения детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по результатам промежуточного мониторинга на 2022-2023 учебный год количество детей со средним и высоким уровнем развития в предшкольных группах составляет – 85%.

Оценка деятельности ГККП «Ясли-сада «Солнышко»

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Менее 85 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя), не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом министра образования и науки РК от 22.01.2016 г. № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
5	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом министра образования и науки РК от 22.05.2020 г. № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»	100 %	5
6	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
7	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
8	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5