

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Біржан Мансур Нұрланұлы

Дата рождения 20.10.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать прививать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле	II
Коммуникативные качества		Продолжать развивать умение высказываться самостоятельно	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать навыки ориентировки в пространстве	Обобщить знания о количестве предметов о размере предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно пользоваться кисточкой	Продолжать учить рисовать карандашом , правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным.	Продолжить знакомство с названиями предметов окружающей среды	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Винник Мария Николаевна

Дата рождения 28.07.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках	Продолжать учить перестраивается в колонну по одному	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить отвечать на различные вопросы,	Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить группировать однородные предметы	Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формировать умение наклеивать готовые формы.	Формировать умение правильно держать карандаш, кисть	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать воспитывать любовь к семье, родному краю	Продолжать воспитывать уважение к взрослым	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Дятлов Ярослав Денисович

Дата рождения 04.05.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в, ползании и лазании	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле	II
Коммуникативные качества		Продолжать согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Продолжать учить обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Обобщить знания о количестве предметов о размере предметов	Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формировать умение наклеивать готовые формы.	Формировать умение правильно держать карандаш, кисть	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным.	Продолжать воспитывать любовь к семье, родному краю	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Звягинцева Мирослава Игоревна

Дата рождения 05.03.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	Продолжать перестраивается в колонну по одному	III
Коммуникативные качества		Продолжать развивать умение высказываться самостоятельно	Продолжать учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить группировать однородные предметы	Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формировать умение наклеивать готовые формы.	Продолжать учить рисовать карандашом, правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	Продолжать формировать навыки безопасного поведения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Киселев Федор Денисович

Дата рождения 05.02.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать умение ходит с выполнением заданий	Продолжать развивать представление о ценности здоровья	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить отвечать на различные вопросы,	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать навыки ориентировки в пространстве	Продолжать учить группировать однородные предметы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно пользоваться кисточкой	Формировать умение наклеивать готовые формы.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным.	Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Лазарева Нелли Сергеевна

Дата рождения 29.03.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать прививать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	III
Коммуникативные качества		Продолжать развивать умение высказываться самостоятельно	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; имеет	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить группировать однородные предметы	Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать формировать навыки работы с пластилином	Развивать творческие способности; совершенствование мелкой моторики рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжить знакомство с названиями предметов окружающей среды	Продолжать воспитывать уважение к взрослым	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Матвиенко Ульяна Денисовна

Дата рождения 19.08.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить отвечать на различные вопросы,	Продолжать учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	Продолжать учить группировать однородные предметы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно пользоваться кисточкой	Формировать умение наклеивать готовые формы.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать воспитывать любовь к семье, родному краю	Продолжать формировать навыки безопасного поведения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мацкевич Вера Витальевна

Дата рождения 26.02.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать физические качества ловкость быстроту	Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	III
Коммуникативные качества		Продолжать развивать умение высказываться самостоятельно	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать навыки ориентировки в пространстве	Обобщить знания о количестве предметов о размере предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать формировать навыки работы с пластилином	Продолжать учить рисовать карандашом , правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать воспитывать уважение к взрослым	Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Меренцов Пётр Борисович

Дата рождения 15.03.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать культурно- гигиенические навыки	Продолжать развивать представление о ценности здоровья	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;	Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить группировать однородные предметы	Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить рисовать красками	Развивать творческие способности; совершенствование мелкой моторики рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать учить бережно относится к растениям и животным.	Продолжать воспитывать любовь к семье, родному краю	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мркоян Тиган Арменович

Дата рождения 10.12.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать умение лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить отвечать на различные вопросы,	Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	Продолжать изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно пользоваться кисточкой	Продолжать учить рисовать красками	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжить знакомство с названиями предметов окружающей среды	Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Никитин Евгений Михайлович

Дата рождения 08.05.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;	Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Обобщить знания о количестве предметов о размере предметов	Продолжать изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать формировать навыки работы с пластилином	Развивать творческие способности; совершенствование мелкой моторики рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	Прививать любовь к природе и заботу о ней	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Нурпеис Диас Жаксыллыкулы

Дата рождения 20.01.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	Продолжать приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами	Продолжать обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать навыки ориентировки в пространстве	Продолжать изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формировать умение наклеивать готовые формы.	Продолжать учить рисовать красками	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжить знакомство с названиями предметов окружающей среды	Продолжать формировать навыки безопасного поведения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Садовская Анна Станиславовна

Дата рождения 24.07.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать умение лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	III
Коммуникативные качества		Продолжать обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке	Продолжать обучать умению составлять простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить группировать однородные предметы	Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать формировать навыки работы с пластилином	Продолжать учить рисовать карандашом , правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать воспитывать любовь к семье, родному краю	Продолжать воспитывать уважение к взрослым	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Серова Вероника Дмитриевна

Дата рождения 26.11.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	Продолжать упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами	Продолжать обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать учить группировать однородные предметы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать формировать навыки работы с пластилином	Формировать умение наклеивать готовые формы.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать формировать навыки безопасного поведения	Прививать любовь к природе и заботу о ней	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сизых Ева Владиславовна

Дата рождения 19.11.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать активное и координированное выполнение движений,	Продолжать приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками	III
Коммуникативные качества		Продолжать обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке	Продолжать обучать умению составлять простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить группировать однородные предметы	Обобщить знания о количестве предметов о размере предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно пользоваться кисточкой	Развивать творческие способности; совершенствование мелкой моторики рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать воспитывать уважение к взрослым	Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Тимошенко Ева Динизовна

Дата рождения 11.11.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать развивать умение лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Продолжать упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;	Продолжать обучать умению составлять простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	Продолжать изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать творческие способности; совершенствование мелкой моторики рук	Продолжать учить рисовать красками	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать воспитывать любовь к семье, родному краю	Продолжать формировать навыки безопасного поведения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Тимофеев Давид Евгеньевич

Дата рождения 20.04.2019год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле	Продолжать развивать умение лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III
Коммуникативные качества		Продолжать учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами	Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Обобщить знания о количестве предметов о размере предметов	Формировать навыки ориентировки в пространстве	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать формировать навыки работы с пластилином	Продолжать учить рисовать карандашом , правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать воспитывать уважение к взрослым	Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Чулкова Виктория Юрьевна

Дата рождения 08.07.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле	Продолжать упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.	III
Коммуникативные качества		Продолжать обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке	Продолжать обучать умению составлять простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов	Продолжать изучать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать творческие способности; совершенствование мелкой моторики рук	Продолжать учить рисовать красками	III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе;	Продолжать формировать навыки безопасного поведения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Афанасьев Андрей Викторович

Дата рождения 29.12.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс средняя группа «Цыпленок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать прививать интерес к подвижным играм	II
Коммуникативные качества			Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать навыки ориентировки в пространстве	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учим рисовать карандашом , правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжить знакомство с названиями предметов окружающей среды	II

