

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Айдаргазинов Арман Тимурович

Дата рождения 21.07.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс Предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III
Формирование социально-	Развивать умение	Развивать умение	Развивать умение распознавать	III

эмоциональных навыков	определять из материалов сделаны предметы.	самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	
-----------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Балде Вероника Николаевна

Дата рождения 25.11.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	II
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Развивать умение	II

навыков, исследовательской деятельности	протяжно, четко произносить слова.	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бут Мария Юрьевна

Дата рождения 17.07.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью .	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и	III

	конструктивных свойств		приложения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Василевич Василиса Витальевна

Дата рождения 03.08.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение определять место звука в слове.	III

	звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Гайнулина Дарья Вячеславовна

Дата рождения 05.09.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по	II

	движений	три.	одному.	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно держать ручку.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Гуменюк София Александровна

Дата рождения 17.01 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	--	---	---

		апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение определять место звука в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение определять из каких материалов сделаны предметы.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жанатай Жалғаз Қасымжанұлы

Дата рождения 26.06.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширить знания о символах государства.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жусупова Найма Руслановна

Дата рождения 21.02 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно держать ручку.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Киселева Влада Денисовна

Дата рождения 10.10.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение определять из каких материалов сделаны предметы.	II
--	--	---	---	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Колевид Анастасия Николаевна

Дата рождения 17.05.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из каких материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширить знания о символах государства.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кожушенко Матвей Денисович

Дата рождения 11.04.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно держать ручку.	III
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать	Развивать умение делить множества на части и	III

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	воссоединять их.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ковальчук Данил Александрович

Дата рождения 16.11 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	II
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение	II

качества	составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	правильно держать ручку.	правильно произносить гласные и согласные звуки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение определять из каких материалов сделаны предметы.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кузнецов Борис Юрьевич

Дата рождения 26.01.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы	Развивать умение бегать с разной скоростью –	Развивать умение перестраиваться из	III

	утренней гимнастики по показу педагога	медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	шеренги в колонну по три.	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из каких материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширить знания о символах государства.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Леонова Виолетта Юрьевна

Дата рождения 17. 12. 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно держать ручку.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мацкевич Михаил Максимович

Дата рождения 22.12. 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение определять место звука в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Назаренко Виктория Сергеевна

Дата рождения 02.05.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	III
Формирование социально-	Развивать умение определять из каких	Развивать умение самостоятельно	Расширить знания о символах государства.	III

эмоциональных навыков	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми материалами.		
-----------------------	------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Палыга Артём Вадимович

Дата рождения 29.11. 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно держать ручку.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	II
--	--	---	---	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Попов Данил Максимович

Дата рождения 13. 05. 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение определять место звука в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Потерба Максим Олегович

Дата рождения 16. 08. 2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	II
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	II
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	II

интеллектуальные навыки	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	получать равенство из неравенства.	сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Радош Анжелика Евгеньевна

Дата рождения 21.01.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение	III

качества	составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	выполнять звуковой анализ слов.	правильно держать ручку.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Садовская Елена Станиславовна

Дата рождения 01.08.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Развивать умение бегать с	III

	навыки и технику выполнения основных движений	умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение определять место звука в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Семкина Екатерина Дмитриевна

Дата рождения 23.06.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью .	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	III
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Теплова Алиптина Дмитриевна

Дата рождения 02.04.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шараев Егор Дмитриевич

Дата рождения 11.08.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	II

	растения родного края.			
--	------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Чайка Иван Дмитриевич

Дата рождения 10.12.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	II
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные	II

деятельности		украшать ими одежду, предметы быта.	формы в объемные.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширить знания о символах государства.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Юргель Кристина Викторовна

Дата рождения 15.02.2017 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью .	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Ш
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Ш

