

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Блащицына Екатерина Николаевна

Дата рождения 19.02.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Умение ползать под дугу	Выполнять спортивные упражнения	Владеть различными видами основных движений	III
Коммуникативные качества	Продолжать развивать речь, произношение звуков в словах	Уметь элементарно отражать в играх образы персонажей.	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать цвет, форму предмета	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Называть характерные особенности домашних птиц	III
Развитие творческих навыков, исследовательских	Продолжать умению пользоваться предметами	Понимать эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется)	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами	III

ой деятельности	творчества		углубления на поверхности (печенье для куклы)	
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать внимание, мелкую моторику рук, координацию движений.	Бережно относиться к растениям и животным.	Адекватно использовать названия цветов	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зыкина Милия Максимовна

Дата рождения 21.03.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать упражнять бегу по кругу	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Владеть различными видами основных движений	III
Коммуникативные качества	Продолжать учить элементам звукоподражания	Уметь слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	Пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать изучению предметов по форме и цвету	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Называть характерные особенности домашних птиц	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить рисовать красками	Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик)	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умение ориентироваться в природе	Иметь первоначальное представление о транспорте, улице	Называть свойства природных материалов	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Игнатович Юстина Викторовна

Дата рождения 04.06.2020 год

Организация образования «Ясли-сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физические качества	Продолжать учить бросать предметы в цель	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур	III
Коммуникативные качества	Продолжать развивать речь, произношение звуков в словах	Знать наизусть небольшие потешки, стихотворения	Делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку)	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать ориентировку в пространстве	Узнавать и называть птиц, прилетающих на участок	Различать предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом - маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка, большой мяч и - маленький мяч и т.д.).	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить держать карандаш в правой руке, рисовать замкнутые линии	Начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочка летает)	Рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четыре цвета	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Бережно относиться к растениям и животным.	Понимать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Продолжать учить различать и называть качества предметов (твердый, мягкий, тяжелый, легкий, их свойства)	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Каркенов Али Рустамович

Дата рождения 08.07.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыжку вперед на двух ногах	Владеть первоначальными навыками личной гигиены	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	II

Коммуникативные качества	Учить чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение	Эмоционально откликаться на содержание произведения	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие наблюдательности, мыслительную активность	Выделять частителя животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид	Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	Знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать слуховое внимание и восприятие	Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	Знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кузмицкая Арина Олеговна

Дата рождения 10.10.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II I уровень –
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

				«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить подлезанию под дугу	Владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	III
Коммуникативные качества	Продолжать учить чётко, ясно, громко произносить знакомые слова	Запоминать и называть отрывки хороших знакомых сказок	Употреблять в активном словаре все части речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обобщить знания о количестве предметов (один/много), о размере предметов (большой/маленький)	Выделять частителя животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид	Различать количество предметов (один – много)	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение наклеивать готовые формы	Уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	Соотносить вылепленные формы со знакомыми предметами	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать слуховое внимание и восприятие	Подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мацкевич Дарья Максимовна

Дата рождения 18.08.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в разных видах ходьбы и бега, закреплять умения ползать на четвереньках	Выполнять спортивные упражнения	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	III
Коммуникативные качества	Продолжать учить элементам звукоподражания	Слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них	Говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	развитие воображения, памяти, образного мышления	Группировать материалы по их форме, величине	Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим рисовать карандашом, правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	Различать цвета и правильно называть их	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра)	III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать познавательный интерес к окружающему миру.	Знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах:	Иметь представление о свойствах природных материалов:	III
----------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Садвакасова Алиша Дидаровна

Дата рождения 03.07.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Упражнять в разных видах ходьбы и бега,	Уметь выполнять физические упражнения одновременно с взрослым	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	III

	закреплять умения ползать на четвереньках			
Коммуникативные качества	Продолжать учить элементам звукоподражания	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький), умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами	Отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать коротки стихи неспеша, внятно	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие воображения, памяти, образного мышления	Называть характерные сезонные изменения природы.	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим рисовать карандашом, правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	Знать свойства бумаги; правильно держать карандаш (тремя пальцами)	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	III
Формирование социально-	Развивать познавател	Иметь первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств	Называть характерные сезонные изменения природы	III

ЭМОЦИОНАЛЬ НЫХ НАВЫКОВ	БНЬИЙ интерес к окружающ ему миру.			
------------------------------	---------------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Столяр Мирослав Александрович

Дата рождения 07.11.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответстvue т:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физические качества	Не было	Владеть первоначальными навыками личной гигиены	Проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур	II
Коммуникативные качества		Эмоционально откликаться на содержание произведений	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	I
Познавательные и интеллектуальные навыки		Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Бережно относиться к растениям и животным.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Понимать эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется)	Знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявлять интерес к действиям взрослых	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шефер Даниил Викторович

Дата рождения 03.04.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III)
-------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

	стартового контроля (октябрь-декабрь)			уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыжку вперед на двух ногах	Владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	III
Коммуникативные качества	Учить чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение	Запоминать и называть отрывки хороших знакомых сказок.	Употреблять в активном словаре все части речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие наблюдательности, мыслительную активность	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Бережно относиться к растениям и животным.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение наклеивать готовые формы (круги), закреплять названия 4 основных цветов	Знать свойства глины, пластилина	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы)	III
Формирование социально-эмоциональных	Развивать слуховое внимание и восприятие	Понимать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Иметь представление о свойствах природных материалов:	III

навыков				
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шмидт Захар Романович

Дата рождения 30.07.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Упражнять в разных видах ходьбы и бега, закреплять умения ползать на четвереньках	Владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	II
Коммуникативные качества	Продолжать учить элементам звукоподражания	Владеть навыками слушания и говорения	Употреблять в активном словаре все части речи	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие воображения, памяти, образного мышления	Выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид	Различать количество предметов (один – много)	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим рисовать карандашом, правильно его держать, развивать мелкую моторику рук	Уметь изображать предметы, похожие на круглую, удлиненную формы	Соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать познавательный интерес к окружающему миру.	Узнавать и называть домашних птиц	Называть характерные сезонные изменения природы	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зарудский Богдан Русланович

Дата рождения 04.10.2020 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –
-------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

	контроля (октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Не было	Не было	Владеть первоначальными навыками личной гигиены	III
Коммуникативные качества			Уметь элементарно отражать в играх образы персонажей.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Бережно относиться к растениям и животным	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Понимать эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется)	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жмурик Матвей Алексеевич

Дата рождения 01.03.2021 год

Организация образования «Ясли- сад «Солнышко»

Группа/класс младшая группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Не было	Не было	Владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	II
Коммуникативные качества			Уметь правильно артикулировать гласные и согласные звуки	I
Познавательные и интеллектуальные навыки			Уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии)	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	II

