

**Открытое занятие в группе дошкольной подготовки  
«СМЕШАРИКИ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» (автоматизация звука «Ш»)  
Подготовила логопед: Андрюшечкина В.А.  
Дата: 27.01.2023г**

**Цель:** автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-обучающие:**

- закрепить навыки правильного произнесения звука Ш в слогах, словах и предложениях;
- активизировать словарный запас;
- способствовать развитию фонематического слуха;

**Коррекционно-развивающие:**

- способствовать развитию восприятия, внимания, мышления, памяти;
- развивать связную речь;
- развивать общую и мелкую моторику;

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать любознательность, заинтересованность, инициативность, самостоятельность во время выполнения заданий;
- поддерживать интерес к занятиям.

**Оборудование:**

Картинки Смешариков (Бараш, Лосяш, Крош, Нюша, Ежик), предметные картинки, картинки-символы, звук Ш, прищепки, шарики Орбиз, фасоль, воздушный футбол, ортопедический коврик и тд.

**Предварительная работа :** работа над постановкой и автоматизацией звука Ш, ознакомление с мультфильмом «Смешарики», приветствие.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте дети.

Давайте поздороваемся все вместе с помощью карточек приветствия. Выберите, как вы хотите поздороваться

Дети выбирают одну из карточек

1. Обнимания
2. «Дай пять»
3. «Кулачок»
4. Рукопожатие

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давай с ними поздороваемся. (*Здороваемся на русском и казахском*).

-Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Кто это?

-Смешарики

Живут в стране шарики.

Шарики-Смешарики.

Это баран, зовут Бараш.

Умный лось, зовут Лосяш.

Шустрый кролик, зовут Крош.

До чего же он хорош!

Пухленькаяхрюша, зовут её Нюша.

*Помахайте ей*

Ой сколько ладошек !

А вот и малыш Ежик

Посмотрите сколько много к нам смешариков сегодня пришло. Давайте посчитаем

- 1,2,3,4,5

- Они пришли к нам и принесли свои интересные задания и игры. Смешарики приглашают нас поиграть с ними и поиграть с их любимым звуком. Послушай еще раз, как звучат их имена и скажи, какой общий звук ты услышал? Да, это звук Ш. Ну ка давайте произнесем этот звук. Где у нас находится язычок когда мы его признаем?

- Наверху!

- Да, наверху, верно. Давайте по очереди назовем этот любимый звук наших Смешариков.

Дети по очереди произносят этот звук

- И сегодня мы будем играть с этим звуком.

2. Артикуляционная гимнастика.

- Перед тем как начать играть и выполнять задания Смешариков нам надо хорошенько размяться. Начнем с язычка. Посмотрите, у меня есть вот такие карточки с упражнениями  
Давайте рассмотрим их и выполним.

Дети по очереди подходят к столу и берут карточку и все вместе выполняем артикуляционную гимнастику

Выполнения упражнений:

1. Качели
2. Лошадка
3. Шарик
4. Месим тесто
5. Улыбка

- Ух, ты. Как круто мы все выполнили!

Теперь можно поближе познакомиться с нашими героями и с их заданиями и играми. Давайте начнем с нашего первого героя. Кто это? (показываем Кроша)

- Это Крош – отвечают дети

- Давайте опишем Кроша

- Крош – это кролик с длинными ушами, он любит морковку – отвечают дети

Как вы думаете что любит Крош?

Дети отвечают:

- Прыгать, бегать, веселиться

- Точно, поэтому Крош принес нам интересную игру «Воздушный футбол»

Поиграем?

Дети хором:

- Да!

Игра «Воздушный футбол»

Задуть мячик в ворота

Дети стараются задуть мяч в ворота к героям

- Здорово, вот такой веселый Крош у нас. Вы молодцы, столько много голов забили!!!

- Теперь с вами хочет поближе познакомиться Бараш. Бараш принес для вас очередное интересное задание.

- Что любит Бараш?

- Он любит писать и читать стихи

- Бараш хочет послужать как вы умеете выговаривать его любимый звук Ш и для этого он написал стишки. Покажем ему как мы умеем красиво выговаривать слоги со звуком Ш

- Да

- Тогда повторяем слоги за мной

В камыше нашли мыша (Говорит логопед) - Ша-ша-ша (говорят дети)

Никуда я не спешу (Говорит логопед) - Шу-шу-шу (говорят дети)

Свежим воздухом дыши (Говорит логопед) - Ши-ши-ши (говорят дети)

Солнце греет хорошо (Говорит логопед) - Шо-шо-шо (говорят дети)

Это наши малыши (Говорит логопед) - Ши-ши-ши (говорят дети)

Каждую чистоговорку сопровождаем картинкой

Вы большие молодцы! Барашу очень понравилось как вы красиво говорите.

А теперь давайте посмотрим кто следующий. Кто принес третье задание?

- Кто это

- Это Нюшенька

- Давайте немного расскажем о ней, какая она?

- Розовенькая, красивая

- Нюшенька приглашает нас к себе в комнату. Вот такая у нее комната. (Показываем на доске комнату Нюшеньки). Но чего-то в этой комнате не хватает. (Берем ее конвертик с заданием). Ах,

вот оно что! Нюша придумала для нас необычное задание. Она спрятала предметы своей комнаты в которых есть ее любимый звук Ш. А спрятала она их в вот таких ярких шариках. Ярких – как она сама. Поищем?

- Да!

На доске висит комната Нюши, а на столе емкость с шариками орбиз. Дети ищут детали из комнаты Нюши и произносят:

- У Нюши шкаф

-... шапка

-... шорты

-... мишень

-... карандаши

-... машина

-... мешок

Какие вы молодцы выполнили задание Нюши. За это Нюшенька хочет с Вами немного порезвиться. Встаем на коврик и выполняем движения за мной.

### **Зарядка с Нюшей.**

Белый бант в косе у Нюши (*повороты вправо-влево, руки на поясе*)

Будет прыгать вместе с ней (*прыжки на месте*),

Потому что на зарядку (*наклоны вправо-влево*)

Позвала она друзей (*правая рука на левое плечо, а левая — на правое*).

Нюша любит упражненья (*обняв себя руками, повернуться вправо-влево*)

Для поднятья настроенья (*хлопки в ладоши над головой*)!

Молодцы!

Садимся на свои места

- А смотрите кто следующий хочет поиграть с вами? Кто это?

- Это Ежик

- Точно, Ежик. А какой у нас бывают ежи?

- Колючие

- А почему они колючие?

- Потому что у них есть колючки

- Точно, но посмотрите. Чего у Ежа не хватает?

- Колючек

- Действительно. Еж пока шел к нам растерял все свои колючки. На своих колючках он нес нам картинки. Нам нужно помочь ежу найти все колючки и все потерянные слова. Давайте поможем Ежику?

Все его иголки находятся в этой чашке, нам нужно их отыскать.

Нужно найти все иголки и сказать что за картинка изображена на казахском и русском языке и вернуть их Ежику. А я вам буду помогать. Поехали?

На прищепках изображены картинки содержащие звуки Ш и Ж в русском и казахском переводе

Лыжи – шаңғы

Ножницы – қайшы

Вишня – шие

Штаны – шалбар

Нож – пышақ

Мышь – тышқан

Бабушка – әже

Флаг – жалау

Вот теперь наш Ежик с колючками. Ежик говорит вам спасибо

Кто же еще у нас остался? Кто самый умный из Смешариков?

- Это Лосяш

- Да, так как он самый умный, он подготовил для нас дорожку препятствий с заданиями. Каждому из вас нужно будет пройти ее, выполнить задания и в конце разгадать какие предложения зашифровал Лосяш

Дети идут по ортопедической дорожке, после нее выполняют нейроупражнения. После этого проходят дорожку препятствий и угадывают зашифрованное предложение Лосяша. (В конце дорожки из картинок на магнитной доске собирают предложения по мнемотехнике и воспроизводят его):

У Нюши в мешке шишки

У Лосяша в мешке мыши

У Кроша в шкафу шапка

У Бараша в шкафу штаны и тд.

Какие вы молодцы!

Справились со всеми заданиями Смешариков

Давайте вспомним какой самый любимый звук наших Смешариков. Какое задание Вам понравилось больше всего, Смешарикам очень понравилось играть с вами и за это они вам дарят свои фотографии на память Смешарики с Вами прощаются и говорят вам огромное