

*Ақмола облысы басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Родина ауылының «Солнышко» бөбекжайы» МКҚК*

Утверждаю:

и.о. заведующей

ГККП «Ясли-сад «Солнышко»»

Кравчук Т.Н. 

«05» сентября 2022 год



**Годовой план работы логопеда
Андрюшечкиной В.А.
на 2022-2023 учебный год**

село Родина

№	Направление работы	Содержание	Сроки
1	Организационно-методическая работа		
1.1	Планирование	<p>Составление рабочей программы логопеда Составление годового плана работы логопеда. Составление перспективных планов индивидуальной работы (индивидуальных коррекционных маршрутов) Составление перспективных планов подгрупповой работы на уч. год (на детей с ФФНР и ОНР) Составление календарно-тематических планов (индивидуальной и подгрупповой работы)</p>	Май, сентябрь
1.2	Ведение документации	<p>Нормативная документация</p> <p>Пополнение нормативной базы работы логопункта Корректировка Паспорта логопедического кабинета Составление плана работы по методическому обеспечению логопункта</p> <p>Составление графика и циклограммы работы логопеда Составление поурочных планов индивидуальной и подгрупповой работы</p> <p>Организационная документация</p> <p>Ведение журнала регистрации детей, зачисленных в логопункт, отчисленных из логопункта Ведение журнала учета детей, нуждающихся в логопедической помощи Составление списков детей, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия Составление расписания индивидуальных и подгрупповых занятий Ведение журналов учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий</p> <p>Ведение журнала учета движения детей в логопункте</p> <p>Документация, связанная с диагностикой</p> <p>Ведение журнала первичного обследования речи детей, посещающих ДОУ Оформление сводного протокола обследования речи детей, зачисленных в логопункт Оформление и ведение речевых карт</p> <p>Ведение журнала учета динамики речевого развития детей</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>

		<p>Документация по взаимодействию с педагогами</p> <p>Ведение журнала учета консультаций педагогов Ведение листа учета участия логопеда в работе педагогического коллектива</p> <p>Отчетная документация Ведение листа учета форм повышения профессиональной квалификации Составление годового отчета о работе</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
1.3	Методическая работа	<p>- Изучение опыта работы Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. «Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи» / Под ред. Г.А.Волковой – СПб.: КАРО, 2005. – (Коррекционная педагогика). Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика» М.: Просвещение, 1985 г. Воронова Е.А. «Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5 – 7 лет» Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2006 г. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» – М.: ТЦ Сфера, 2005 г. Макарова Н.Ш. «Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 г. Новиковская О.А. «Логоритмика» - СПб.: Корона принт., 2005 г. Мухина А.Я. «Речедвигательная ритмика» - Астрель, М.-2009 г. Федорова Г.П. «Поиграем, потанцуем» - СПб.: Акцидент, 1997 г. Буренина А.И. «Ритмическая пластика для дошкольников» - СПб.: 1994 г. «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» - Учебно-методическое пособие для воспитателей и педагогов. Москва,</p> <p>- составление каталога пальчиковых игр</p> <p>- распространение опыта работы</p>	В течение года
1.4	Участие в работе педагогического коллектива ДОУ	<p>- Семинар «Устранение предпосылок дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями через формирование и развитие звукового анализа и синтеза слов.</p> <p>- Ведение листа учета участия логопеда в работе педагогического коллектива</p>	Январь
1.5	Повышение квалификации	<p>- участие в конференциях, - курсы повышения квалификации, - Ведение листа учета форм повышения профессиональной квалификации</p>	В течение года

1.6	Развитие методической и инструментальной базы логопункта	Составление и реализация плана работы по методическому оснащению логопункта	В течение года
2	Диагностическая работа		
2.1	Диагностика (входная)	Проведение экспресс-обследования речи детей подготовительной и старшей групп. Сбор анамнеза, изучение медицинской, педагогической, психологической документации на детей	1-15 сентября
2.2	Первичная диагностика (углубленная)	Проведение диагностики детей, зачисленных в логопункт. Заполнение речевых карт, формулирование логопедических заключений	1-15 сентября
2.3	Диагностика в середине года	Логопедический мониторинг динамики коррекционной работы, отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов работы с детьми (при необходимости)	Январь
2.4	Итоговая диагностика	Проведение итоговой диагностики речевого развития детей, завершивших занятия в логопункте	Май
3	Коррекционно-развивающая работа		
3.1	Комплектование логопункта	Определение детей на индивидуальные занятия, комплектование подгрупп в соответствии с уровнями нарушений речи	10-15 сентября
3.2	Взаимосвязь с медицинскими работниками	Направление детей к медицинским специалистам (по показаниям)	В течении года
3.3	Проведение занятий	Проведение индивидуальных логопедических занятий	По плану
		Проведение подгрупповых занятий	По плану
3.4	Организация наблюдений	Наблюдение за речевой деятельностью детей в процессе занятий, игр, режимных моментов	В течение года
3.5	Ведение тетрадей	Ведение тетрадей индивидуальных занятий с детьми	В течение года
4	Консультативная работа		
4.1	Работа с педагогами		
	Плановые консультации	- Консультация «Организация взаимодействия педагогов по проблеме профилактики речевых нарушений»	Январь
	Консультирование по запросу	Консультирование по запросу с отметкой в Журнале учета консультаций для педагогов	В течение года

		занятиям	
		<p>2.Проведение семинаров-практикумов</p> <p>- обучение приемам коррекционно-развивающей речевой работы (артикуляционная гимнастика, некоторые виды логопедических игр);</p>	
5.2	Работа с родителями		
5.2.1	Информационное просвещение	<p>1.Подготовка информационных стендов для родителей (смена материалов – 1 раз в 3 месяца)</p> <p>- младшей группы (Запуск речи)</p> <p>- старшей группы (артикуляционная гимнастика)</p> <p>- дошкольной группы (дисграфия и дислексия)</p> <p>2.Подготовка памяток для родителей (исходя из задач развития речи в каждом возрастном периоде)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
5.2.2	Обучающее просвещение	<p>Проведение семинаров-практикумов</p> <p>- обучение доступным приемам коррекционно-развивающей работы в домашних условиях (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, речевые игры);</p> <p>- ознакомление со специальными дидактическими пособиями, популярной литературой по развитию речи в домашних условиях.</p> <p>- организация совместной деятельности родителей с детьми, связанной с речью (чтение художественных произведений, наблюдения в природе, выполнение совместной деятельности с организацией беседы, посещение культурных мероприятий с организацией разговора об увиденном);</p> <p>- инициация самостоятельной продуктивной деятельности детей, связанной с речевым творчеством</p> <p>3.Посещение родителями индивидуальных занятий с ребенком</p>	В течение года